

Name: _____ geb.: _____

Eltern-Fragebogen Hochbegabung

Sehr geehrte Eltern von _____ ,

Ihnen ist aufgefallen, dass Ihr Kind einige andere Fähigkeiten und Interessen zeigt als die meisten gleichaltrigen Kinder? Damit wir den Entwicklungsstand und die Spiel- und Lernbedürfnisse Ihres Kindes genauer verstehen können, bitten wir Sie, den folgenden Fragebogen auszufüllen.

Datum der Beantwortung: _____

Alter des Kindes: _____ Jahre _____ Monate.

1. Wann und wie sind Sie das erste Mal auf eine eventuelle Hochbegabung Ihres Kindes aufmerksam geworden?

2. Hat Ihr Kind nach der Geburt sehr schnell den Augenkontakt gesucht?
(Normalerweise geschieht das erst nach einigen Wochen.)

Ja Nein

3. Hat Ihr Kind ein ungewöhnliches Schlafverhalten? (Einige Hochbegabte schlafen sehr wenig, andere extrem viel.)

Ja Nein

4. Hat Ihr Kind sehr schnell Ursache-Wirkungs-Beziehungen oder grundlegende Prinzipien durchschaut?

Ja Nein

5. Hat Ihr Kind den Kindergartenbesuch (vordergründig grundlos) oft verweigert?

Ja Nein

6. Spielt Ihr Kind mit für das Alter eher ungewöhnlichen Dingen oder interessiert es sich für Themen, die eher für ein späteres Alter typisch sind?

Ja Nein

7. Hat Ihr Kind eine Entwicklungsphase übersprungen, zum Beispiel das Krabbeln oder die Babysprache?

Ja Nein

8. Hat Ihr Kind vergleichsweise früh gesprochen (schon im ersten Lebensjahr) oder ungewöhnlich schnell (im zweiten Lebensjahr) in ganzen Sätzen grammatikalisch weitgehend richtig gesprochen?

Ja Nein

9. Hat es einen besonders umfassenden Wortschatz im Vergleich zu Gleichaltrigen?

Ja Nein

10. Ist der Sprachgebrauch Ihres Kindes ungewöhnlich ausdrucksvoll, ausgereift, flüssig?

Ja Nein

11. Interessiert sich Ihr Kind besonders für Bücher oder CDs, die eigentlich für ältere Kinder ausgelegt sind?

Ja Nein

12. Hat Ihr Kind einen auffallend großen Wissensdurst?

Ja Nein

13. Ist es von Routineaufgaben auffallend schnell gelangweilt?

Ja Nein

14. Hat Ihr Kind ein außerordentlich gutes Gedächtnis und überrascht es Sie immer wieder mit seinen detaillierten Erinnerungen?

Ja Nein

15. Hat es in einzelnen Bereichen ein sehr hohes Detailwissen?

Ja Nein

16. Zeigt es ein besonders gutes Denkvermögen und erfasst Dinge besonders schnell und umfassend?

Ja Nein

17. Hat es ein sehr hohes Arbeitstempo?

Ja Nein

18. Kann es Dinge besonders gut einordnen, kategorisieren und abstrahieren?

Ja Nein

19. Hat Ihr Kind besondere Stärken, wenn ja, welche?

Ja Nein

20. Das Kind hat große Fähigkeiten auf einzelnen oder mehreren Gebieten (Intelligenz, Kreativität, musische Begabung, ...)?

Ja Nein

21. Zeigt Ihr Kind Verhaltensweisen, die Sie mit Sorge betrachten? Wenn ja, welche?

Ja Nein

22. Kann Ihr Kind sich auffallend lange und intensiv mit etwas beschäftigen, geht es in bestimmten Themen regelrecht auf?

Ja Nein

23. Liebt Ihr Kind schwierige Aufgaben und Rätsel?

Ja Nein

24. Interessiert es sich auffallend für Erwachsenenthemen?

Ja Nein

25. Ist Ihr Kind selbstkritisch und nicht schnell mit sich selbst zufrieden?

Ja Nein

26. Ist sich Ihr Kind über das eigene Denken und Wahrnehmen sehr bewusst und steuert es sein Denken gezielt?

Ja Nein

27. Geht es bei Aufgaben besonders zielgerichtet vor?

Ja Nein

28. Hat Ihr Kind schon sehr früh, etwa im dritten Lebensjahr, Interesse an Buchstaben und Zahlen gezeigt und diese gelernt bzw. sich selbst beigebracht?

Ja Nein

29. Ist Ihnen aufgefallen, dass Ihr Kind eine sehr detaillierte Beobachtungsgabe hat?

Ja Nein

30. Ist Ihr Kind sehr kreativ und fantasievoll?

Ja Nein

31. Hatte oder hat es vielleicht einen imaginären Freund / unsichtbaren Begleiter?

Ja Nein

32. Denkt Ihr Kind auffallend kritisch, unabhängig und wertend?

Ja Nein

33. Hat Ihr Kind eher Schwierigkeiten, sich mit Gleichaltrigen zu befreunden? Hat es hauptsächlich ältere Freunde?

Ja Nein

34. Hat Ihr Kind ein großes oder ein eher geringes Selbstvertrauen?

Groß Gering

35. Hat Ihr Kind Schwierigkeiten, sich in eine Gruppe von Gleichaltrigen zu integrieren, vielleicht weil es als „Besserwisser“ gesehen wird?

Ja Nein

Nur für Schulkinder:

36. Ist Ihr Kind in der Schule sehr verträumt, bekommt es aber überraschenderweise trotzdem noch einiges vom Unterricht mit?

Ja Nein

37. Arbeitet Ihr Kind aufgabenorientiert und hat von sich aus eine hohe Leistungsmotivation?

Ja Nein

38. Zeigt es große Eigenverantwortlichkeit?

Ja Nein

39. Hat Ihr Kind hohe Leistungsziele und strebt danach, (selbst) gestellte Aufgaben mit einem Minimum an Anleitung und Hilfe durch Erwachsene zu lösen?

Ja Nein

40. Lehnt Ihr Kind einfache Aufgaben ab?

Ja Nein

41. Hat es darum wenig Routine für Standardaufgaben?

Ja Nein

42. Ist es besonders flexibel bei der Suche nach Lösungen und kann Strategien oder Lösungsansätze zugunsten besserer Ideen sogar verwerfen?

Ja Nein

43. Ist Ihr Kind in der Schule aggressiv, oder gibt es auch mal gerne den Klassenclown?

Ja Nein

44. Kommt Ihr Kind zunehmend genervt und wütend aus der Schule?

Ja Nein

45. Wird Ihr Kind (oft ein Signal bei hochbegabten Mädchen) immer stiller und zieht es sich vom Unterricht und den Klassenkameraden zurück?

Ja Nein